

**Звіт**  
**директора загальноосвітньої школи**  
**I-II ступеня с. Ощів**  
**перед педагогічним колективом та громадськістю за**  
**2019/2020 навчальний рік**

Комплексний аналіз освітньо-виховної роботи навчального закладу та вироблення рекомендацій ефективного її розвитку сприяє модернізації сучасної національної моделі освіти та виховання. Тільки в такий спосіб можна враховувати проблеми освіти та шляхи їх реалізації.

Упродовж 2019-2020 навчального року дирекція нашого закладу продовжувала удосконалювати систему управління школою на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення стабільної та якісної роботи колективу. Узгодженість та координація дій адміністрації були спрямовані на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних та якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків, проведення профорієнтаційної роботи.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося документами планування роботи: статутом, програмою розвитку закладу, річним, робочим навчальним, місячними та тижневими планами, освітньою програмою.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього контролю.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

Робота школи починається з обліку дітей та підлітків віком 6-18 років та дітей, яким до 01.09 поточного року виповнюється 5 років, що проживають у нашому мікрорайоні.

В школі наявні:

- книга обліку руху учнів;
- класні журнали 1-9-х класів;
- особові справи учнів.

Зазначені документи ведуться та зберігаються у відповідності до Інституції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів, яка затверджена наказом МОН України №676 від 25.06.2018 року та власної Інструкції з діловодства, затвердженої наказом директора школи № 103 від 29.12.2018 року. .

Дирекцією школи систематично проводиться контроль за веденням шкільної документації. Окрема увага в ході перевірки була приділена увага

організації своєчасної та якісної перевірки учнівських зошитів, записів у класних журналах, ведення особових справ. Результати контролю засвідчили, що більшість педагогів працюють над удосконаленням культури діловодства.

Але у 7% вчителів наявні факти неякісного або несвоєчасного заповнення сторінок класних журналів, є зауваження щодо ведення класних журналів як у вчителів-предметників, так і у класних керівників. За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на нарадах при директорі.

Контингент учнів у школі становив 90 учнів на початку року і 89 школярів на кінець навчального року.

Одинадцять дев'ятикласників отримали свідоцтво про базову освіту особливого зразка, двоє з відзнакою.

На високому і достатньому рівнях школу закінчили 30 учнів, що становить 42%. В порівнянні з минулим навчальним роком цей показник зріс на 5%.

Але це може бути причиною того, що з 12 березня і до кінця навчального року учні працювали, навчалися дистанційно. Об'єктивно перевірити знання усіх учасників освітнього процесу не було змоги. В умовах карантину не проводилася і державна підсумкова атестація в 4, 9 класах.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю дирекцією школи та педагогічним колективом у 2019-2020 навчальному році були здійсненні такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- оновлені індивідуальні картки обліку здібних дітей школи;
- поновлення науково-методична база з питань роботи з обдарованими учнями;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- забезпечення інформування про всі досягнення учнів школи.

І як результат, з усіх предметів школярі мають призові місця у районному етапі олімпіад з фізики, української мови, хімії. Радує те, що школа посіла 1 місце серед шкіл району по результативності участі в олімпіадах.

### **Список призерів районних олімпіад у 2019 – 2020 навчальному році.**

<b>Предмети</b>	<b>Учень</b>	<b>Клас</b>	<b>Місце</b>
<b>Хімія</b>	<b>Саджайя Давид</b>	<b>8</b>	<b>III</b>
<b>Українська мова</b>	<b>Ліра Анна</b>	<b>7</b>	<b>III</b>
	<b>Пилипчук Наталія</b>	<b>9</b>	<b>III</b>

<b>Фізика</b>	<b>Штуль Мар'яна</b>	<b>9</b>	<b>III</b>
<b>Конкурс імені Петра Яцика</b>	<b>Ліра Анна</b>	<b>7</b>	<b>II</b>

Активну участь беруть школярі 2-11 класів в Міжнародному конкурсі знавців математики «Кенгуру» (координатор Бондар Н.М.), української мови та літератури «Соняшник» (координатор Новосад Н.В.), фізики «Левеня» (координатор Балакіна Л.Є.) та в різних конкурсах з англійської мови (Сак І.О.).

З метою підвищення ефективності освітнього процесу, його результативності, педагогічний колектив закладу, який налічує 14 педагогів, з них:

- вчителів-методистів – 3;
- старших учителів – 2;
- з вищою кваліфікаційною категорією – 10;
- з I кваліфікаційною категорією – 1;
- з II кваліфікаційною категорією – 1
- спеціаліст – 2.

Упродовж навчального року працювали над реалізацією науково-методичної проблемної теми «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти», яка спрямована на поглиблення розуміння нової професійної ролі і завдань сучасного вчителя в контексті Концепції «Нова українська школа», на пошук шляхів реалізації сучасних підходів до навчання і виховання з метою формування життєво-компетентної особистості.

У закладі працювало 2 методичних об'єднання, 2 динамічних групи.

Структура і зміст методичної роботи передбачали формування індивідуальної, авторської, високоефективної системи педагогічної діяльності кожного педагога.

Використовувалися різні засоби, форми, методи вдосконалення професійної майстерності педагогів, серед них найбільш поширеними були такі:

- інноваційні повідомлення з показом уроків;
- розвиток традиційних і пошук нових форм методичної роботи;
- групові консультації для вчителів, які активно впроваджують завдання компетентісного та діяльнісного характеру;
- сумісна розробка завдань, що забезпечують умови отримання знань, відповідно до вимог державних стандартів базової та початкової загальної освіти;
- узагальнення та розгляд інноваційного педагогічного досвіду.

Із метою практичної підготовки педагогів до нового навчального року проведено ряд засідань методичних об'єднань, семінарів, інструктивно-методичних нарад з питань упровадження державних стандартів початкової,

базової та загальної середньої освіти, опрацьовано нові програми, підручники з навчання учнів у 1-2-их, 5-6-их класах особливості сучасного уроку як форми організації компетентнісного навчання.

Науково-методична робота початкової ланки здійснювалася відповідно до планів роботи шкільних методичних структур вчителів початкових класів. Активно реалізувався курс на організацію інформаційного науково-методичного супроводу педагогічних працівників в умовах оновлення стандарту початкової освіти, впровадження нових навчальних програм для початкової школи з метою забезпечення рівного доступу та підвищення якості освітніх послуг.

Слід відмітити плідну роботу таких вчителів початкових класів : Дмитрук Л.А. та Доманської Н.В. Вони пройшли онлайн-навчання на ед-ері. Робота вчителя 2 класу Дмитрук Л.А. була високо оцінена працівниками відділу освіти, культури, молоді та спорту, які здійснювали моніторинг впровадження НУШ в школах району і на серпневій конференції їй вручили грамоту відділу освіти, молоді та спорту.

Учителі-словесники працювали над проблемною темою «Компетентісно-орієнтований підхід до викладання української мови та літератури в умовах реалізації сучасних підходів до навчання та виховання». Вчителі-словесники зосереджували увагу на вплив інноваційних методів на формування мовленнєвої і читацької культури, комунікативної та літературної компетентності на уроках літератури, підвищенні якості та результативності сучасного уроку через компетентісно-орієнтований підхід до викладання мови та літератури, роботі з обдарованими учнями. Також вчитель Новосад Н.В. провела майстер – клас для учителів школи щодо змін у наголошенні слів.

Оновлення змісту освіти, приведення його у відповідність із сучасними потребами людини вимагає вдосконалення процесу навчання математики в школі.

Тому вчителі математики (керівник Бондар Н.М.) упродовж навчального року забезпечували професійне і творче зростання педагогів, сприяли своєчасному вивченню педагогами нормативних документів, стежили за виконанням нормативних вимог щодо навчання і виховання учнів на уроках математики та в позаурочній діяльності, вивчали й упроваджували в практику педагогічної діяльності сучасні технології навчання, застосовували різні форми і методи проведення уроку, спрямовували свої зусилля на активізацію роботи з обдарованими учнями (турніри, олімпіади, Міжнародний конкурс «Кенгуру», тощо).

Учитель іноземної мови у 2019-2020 навчальному році працювала згідно питання, яке було затверджено на методичному об'єднанні: «Реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього процесу».

На початку навчального року вчителі обговорили організацію освітнього процесу з іноземної мови у 2019-2020 навчальному році (англійської ),

ознайомилися з новинками психолого-педагогічної літератури, нормативними документами та рекомендаціями.

Вчитель іноземної мови широко використовує на уроках ресурси мережі інтернет, записує аудіо та відеоматеріали. Це підвищує мотивацію до вивчення іноземної мови, створює умови для розвитку різних видів мовленнєвої діяльності (говоріння, письма, аудіювання); розвиває творчі здібності учнів, спонукає учнів до усного висловлювання.

Вчитель приймає участь в семінарах, вебінарах, онлайн-курсах «Едера», «Прометеус» і пройшла курсову перепідготовку.

Вчителі приділяють увагу самоосвіті та взаємовідвідують уроки.

Учителі природничих дисциплін, основи здоров'я спрямували свою діяльність щодо реалізації науково-методичної проблемної теми на засіданнях, а саме:

- динамічна група вчителів природничих дисциплін (керівник Новосад В.Я.) «Підвищення ефективності сучасного уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу через інноваційну діяльність учителів природничих дисциплін»;
- Майстер-клас вчителя біології Рафалович Г.Ф. «Робота з обдарованими та здібними учнями»;

Обране проблемне питання вчителів суспільних дисциплін на 2019-2020 р. «Впровадження акмеологічних засад компетентісно спрямованого розвитку шляхом реалізації сучасних підходів до навчання і виховання з метою формування життєво компетентної особистості» - сприяло безперервному зростанню професійного рівня вчителів і реалізації науково-методичної проблеми школи.

На засіданнях динамічної групи вчителів суспільних дисциплін розглядалися теми:

- Реалізація Державного стандарту базової і повної середньої освіти в організації викладання суспільних дисциплін в загальноосвітніх навчальних закладах на 2019-2020 рр.
- Сучасний урок в компетентісній освіті
- Проблемно-пошуковий метод – ефективний засіб залучення учнів до пошуково-дослідницької роботи на уроках суспільних дисциплін
- Нова школа – нові стандарти
- Формування предметних компетентностей та використання ІКТ на уроках суспільних предметів
- Самореалізація особистості вчителя і учня в навчальній діяльності
- Шляхи вдосконалення професійної майстерності вчителя.

Вчителі фізичної культури, основ здоров'я продовжували працювати над підвищенням результативності фізичного виховання учнів, удосконаленням власної професійної майстерності. У процесі здійснення методичної роботи здійснювалися підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, постійне ознайомлення з

досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, збагачення новими прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя.

Всього атестувався у 2019 -2020 навчальному році 3 педагогічних працівників.

За результатами атестації відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» - 2 чоловік, порушити клопотання про присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» - 1.

З метою створення належних умов для вдосконалення методичної роботи в закладі шкільний методичний кабінет планує: продовжувати знаходити оптимальні форми і методи роботи з педагогами, впроваджувати сучасні технології в практику діяльність учителів створювати умови для розвитку і підтримки єдиного інформаційно-освітнього простору з метою забезпечення нової якості навчання та комплексного підходу до організації доступ педагогічних працівників до інформаційних ресурсів, здійснювати постійний моніторинг показників роботи вчителів для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої фахової майстерності.

Виходячи з пріоритетів Нової української школи, адміністрацією та педагогічним колективом здійснюється робота над виконанням завдань, що визначають стратегічні напрями формування життєвих компетентностей школярів, здатних до творчої самореалізації і свідомого життєвого вибору шляхом впровадження нових підходів, перспективних педагогічних ідей, інноваційних технологій навчання та виховних систем, форм і методів, які відповідали б потребам розвитку особистості, сприяли б розкриттю її талантів, духовно емоційних, розумових і фізичних здібностей.

Комплексний аналіз освітньої роботи навчального закладу та вироблення рекомендацій ефективного її розвитку сприяє модернізації сучасної національної моделі виховання. Тільки в такий спосіб на сьогодні можна врахувати проблеми освіти та шляхи їх реалізації.

Домінуючим у школі є творчий, діяльнісний підхід. Він визначає основу духовності особистості громадянина, передбачає проектування, психолого-педагогічної взаємодії вихователя і вихованця.

Таким чином, перехід на оновлену парадигму виховання школярів дозволив внести суттєві зміни в організацію і зміст освітнього процесу, використати прогресивні концепції, запровадити проблемно-пошукові методи, досягнення вітчизняної і світової педагогіки. З вересня 2016 по серпень 2021 р.р. школа працює над реалізацією питання: «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти»

Виходячи з цього провідним принципом організації виховної та позакласної діяльності учнів є надання їм можливостей задовольняти різноманітні інтереси і потреби. Учні залучені до позакласної роботи у гуртках, спортивних секціях. Всього у позаурочній діяльності школи зайнято близько 52 % учнів.

Досягненню позитивних результатів сприяє сучасна навчально-матеріальна база школи, питання поповнення якої знаходиться на постійному контролі з боку дирекції школи.

У навчальному закладі сформовано шкільні традиції щодо проведення таких заходів - Свято Першого дзвоника; День вчителя; Свято Осені; Новорічні ранки та новорічний вечір для старшокласників; День святого Валентина; День Захисника Вітчизни; День Пам'яті ; Свято Останнього дзвоника . До проведення цих свят залучалися всі учні школи, частково батьки та колектив школи.

Цей навчальний рік вніс свої корективи не лише в організацію освітнього процесу, але й у життя і ритм школи. Навчання та й виховні процеси здійснювалися дистанційно. Класні керівники дистанційно працювали з учнями, надаючи їм необхідну інформацію щодо збереження життя й здоров'я (пам'ятки, інструкції...), про державні та релігійні свята, про правила поведінки в громадських місцях, про дотримання карантинних вимог і т.д. Водночас були створені батьківські групи, куди класні керівники скидали необхідну для батьків інформацію. Однак дистанційна форма навчання має більше мінусів, ніж плюсів. Адже 40% учнів не мають доступу до інтернету, їх гаджети не підтримують необхідних програм. Частина учнів взагалі не працювала дистанційно, так як не мала ні телефону, ні планшета. І батьки забезпечити їх не мали можливості.

Значну роль у вихованні громадянина-патріота відіграють класні керівники. Саме вони значною мірою допомагають дітям осмислити себе як громадянина України, частинку свого міста, своєї родини, допомагають формувати патріотичні почуття. Плани роботи класних керівників складено згідно «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів». Належна увага приділяється в них формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави.

У школі протягом року проведено цикл Уроків мужності для учнів 5-9 класів, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників.

Цікаво проходили дні українського козацтва у школі, посвята п'ятикласників у козачата. Даний захід, як і усі інші, висвітлювався на шкільному сайті.

- святковий концерт «Козацькому роду нема переводу»

У школі продовжувалася активна волонтерська діяльність. Учнями були проведені благодійні акції:

- «Серце до серця» ;
- Збір та відправлення продуктів в зону АТО).

- 27 листопада 2019р. учні школи зібралися на лінійку-реквієм пам'яті жертв Голодомору. Всі доєдналися до загальнодержавної хвилини мовчання та акції « Запалимо Свічку пам'яті» на знак вшанування невинно загиблих наших предків страшною мученицькою смертю у 1932-1933 роках;

- 3 метою інформування учнівської молоді щодо захисту особистих прав була організована зустріч з працівниками юстиції та ювенальної превенції на тему «Креативний погляд на права людини».

З метою формування ціннісного ставлення до людей, сім'ї та себе проведено:

- заходи до Дня Святого Миколая;
- конкурс дитячих малюнків «Діти проти насильства!» (лютий 2020);

З метою формування ціннісного ставлення до природи проведено:

- акція «Ми – за чисту Україну»; вересень 2019 року;
- виставки робіт із природних матеріалів (осінній вернісаж «Природа і фантазія»);
- акція «Годівничка для зимуючих птахів»;

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва проведено:

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2019-2020 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (1-9 класи), організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи та їх батьків із залученням представників лікувальних установ. Питання профілактики дитячого травматизму постійно висвітлювалося на батьківських зборах.

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення декади „Увага! Діти на дорозі!", тижня безпеки життєдіяльності, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2019-2020 н.р. була побудована відповідно до правоустановчих документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом дій психолого-педагогічної служби школи

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 2 засідання ради, на яких розглядалися питання порушення учнями правил шкільного розпорядку, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять Протягом поточного навчального року на



постійному контролю перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням; за наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи та виданий відповідний наказ.

З метою виявлення рівня обізнаності з проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування. За результатами анкетування проведені інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв'язання», виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників навчально-виховного процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства.

Цьогоріч школа створила на сайті рубрику «Ми проти насильства» .

Відповідно до Положення про загальноосвітню школу, Статуту школи, педагогічна і батьківська громадськість приймає найактивнішу участь у керуванні школою.

Так, найважливіші питання напрямку розвитку школи, планування її роботи, виносяться на розгляд педагогічної ради, батьків.

Організація ефективної роботи школи неможлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація школи, учителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

- відвідували сім'ї вдома,
- проведені класні та загальношкільні батьківські збори,
- тримався зв'язок з батьками через щоденник, сайт, групи у Вайбер, Телеграм.

- залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт,

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних батьківських зборів характерний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. Класним керівникам необхідно частіше індивідуально спілкуватися з батьками, щодо виховання дітей, спонукати їх щодня цікавитись їх справами та продовжувати працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості.

Важливу роль в освітньому процесі відіграє шкільна бібліотека.

Учні школи забезпечені підручниками на 80%. Не чітко налагоджено обмін підручниками між шкільними бібліотеками району. Протягом року в школі працювала їдальня: за бюджетні кошти та кошти сільської ради харчувалося від 17 до 36 учнів, за батьківську плату решта дітей.

Протокол №1  
звітування директора ЗОШ I – II ст. с. Ощів  
за 2019 – 2020 н.р. від 05.06.2020р.

ПРИСУТНІ (онлайн): 18 чол.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

- 1.Звіт директора школи про роботу у 2019 – 2020 н.р.
- 2.Виступи учасників звіту.
- 3.Проведення таємного голосування.

По першому питанню  
СЛУХАЛИ:

Притолюк Наталію Романівну, директора школи, яка у своїй доповіді зупинилася на таких основних питаннях:

- Нормативно-правова база, що регулює навчально-виховний процес;
- Впровадження Державних стандартів у навчально-виховний процес;
- Навчання в Новій українській школі 2 рік;
- Результативність навчально-виховного процесу у 2019-2020 р.;
- Особливості і проблеми дистанційного навчання;
- Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників школи;
- Стан охорони праці;
- Фінансово-господарська діяльність;
- Виховна і позакласна робота.

По другому питанню  
ВИСТУПИЛИ:

Рафалович Галина Феодосіївна, заступник директора з НВР, яка визнала роботу директора школи задовільною, високо оцінила діяльність Притолюк Н.Р. як мудрого керівника та толерантної людини, яка понад усе цінує трудову дисципліну та заохочує творчий підхід до викладання предметів. Галина Феодосіївна запропонувала

звернутися із проханням до відділу освіти, культури, молоді та спорту про сприяння перекрити дах школи.

Кравчук Людмила Валеріївна, депутат Терешківцівської сільської ради, яка сказала, що директор школи часто звертається до депутатів із запитом, щодо поліпшення матеріально – технічної бази школи. А це свідчить, що директор дбає про школу, її імідж.

Майже 50% запитів ми підтримали.

Шеремета Алла Володимирівна, вчитель школи, яка проаналізувала спільну діяльність директора школи і членів педагогічного колективу, розповіла про те, як планують роботу, вирішують нагальні проблеми. Побажала мудрості і терпіння усьому педагогічному колективу.

По третьому питанню провели голосування в програмі ZOOM і заслухали інформацію голови лічильної комісії Бондар Н.М., яка повідомила, що учасники голосували онлайн, відкритим голосуванням. Усі визнали роботу директора школи задовільною. Результат голосування: всі присутні визнали роботу директора школи «задовільною» .

**ВИРІШИЛИ:**

- 1.Роботу директора школи Притолук Н.Р. визнати «задовільною».
- 2.Просити відділ освіти, культури, молоді та спорту про перекриття покрівлі школи.

Секретар засідання

Т.І. Серeda

